

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"

Принята на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

Утверждена приказом директора  
МБОУ "Сергачская СОШ № 6"  
от «31» августа 2020 г.  
№ 156-0



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа технической  
направленности  
«В Кадре...»

Возраст обучающихся:

14-16 лет

Срок реализации:

1 год

Составитель:  
Ускова Снежана Андреевна,  
руководитель кружка

г. Сергач, 2020г.

## 2. Содержание программы

1. Титульный лист.....	1
2. Содержание.....	2
3. Пояснительная записка.....	3-6
4. Учебный план.....	6-9
5. Содержание учебного плана.....	9
6. Календарный учебный график.....	9-12
7. Формы аттестации.....	12
8. Оценочные материалы.....	13
9. Методические материалы.....	15
10. Условия реализации программы.....	16
11. Список литературы.....	17

### **3. Пояснительная записка.**

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в основной образовательной программе недостаточно сведений о роли средств массовой информации в общественной жизни. В связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества требуется новый подход к формам работы с детьми.

Сегодня активно развиваются средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, фотография, мобильные телефонные сети. Современные информационные технологии становятся инструментом для познания мира и осознания себя в нем, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Цифровая графика - фотография, в настоящий момент пользуется большой популярностью у учащихся старших классов. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей. Участие ребят в кружке "В кадре" поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном, политическом окружении, используя при этом современные методы информирования. Эти аспекты теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе кружка «В кадре».

Программа кружка отвечает желаниям учащихся развивать умения компетентного и плодотворного обсуждения общественно значимых проблем путем изучения, поиска информации, компьютерная обработка фотографий и создания видеороликов реализует свободу творчества и фантазии человека (в частности подростка), передает не только достоверность создаваемого изображения, присущую фотографии, но и дает возможность проявить свое индивидуальное внутреннее понимание окружающего нас мира.

**Направленность программы** –техническая, фото- и кинотворчество.

**Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью данной программы от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению. Он основывается на межпредметных связях: работа с фото- и видео- аппаратурой, изучение профессиональных программ по основам монтажа, повышение компетентности ученика, знакомство с актерским мастерством.

### **Адресат программы**

Обучающиеся 14-16 лет. Возможно расширение возраста. Интерес к информационным технологиям дети проявляют с ранних лет. По данной программе могут заниматься и мальчики, и девочки.

**Цель программы:** формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фото- и видеомонтажа, повышение качественного уровня нравственной и информационной компетентностей личности школьника, способной осознавать ответственность за свою деятельность в процессе создания контента.

### **Задачи программы:**

#### Обучающие задачи:

- Познакомить с видами блогов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями.
- Познакомить с основами маркетинга и психологии.
- Познакомиться с программами: Adobe Photoshop, Lightroom, Snapseed и др.
- Обучить первоначальным навыкам работы в программе Adobe Premiere Pro в процессе создания видеороликов.
- Научить работать с профессиональной фото- и видеотехникой.
- Овладеть приемами риторики и ораторского искусства

#### Развивающие задачи:

- Привить интерес к познанию различных областей общественной и культурной жизнедеятельности человека.
- Сформировать навыки элементарного планирования, проектирования, конструирования, размещения и сопровождения блога в сети Интернет.
- Научить продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со сверстниками и взрослыми при решении поставленных задач.

#### Воспитательные задачи:

- Воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.
- Воспитывать чувство патриотизма и активной гражданской позиции через участие в различных социальных акциях и проектах.
- Воспитать способность находить общий язык с людьми различного социального положения.

### **Объем и срок освоения программы**

Дополнительная программа рассчитана на 1 год обучения. При желании и обеспечении социально-педагогических условий возможно продолжение.

### **Форма обучения**

Смешанная форма обучения, с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Очные занятия проводятся в компьютерном классе и включают: теоретические занятия, выполнение практических заданий, работу с программными пакетами и техническими средствами, работу с информацией в сети Интернет.

### **Режим занятий**

Занятия проходят 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия **1 час**.

### **Планируемые (ожидаемые) результаты**

#### Предметные:

В результате освоения программы, учащиеся:

- будут знать виды блогов их функциональные, структурные и технологические особенности;
- научатся работать на начальном уровне в дизайнерской программе Adobe Photoshop и др.;
- будут уметь монтировать видео ролики, клипы, фильмы в программе Adobe Premiere Pro;
- овладеют навыками фотографа и видеооператора;
- познакомятся со способами сбора информации, овладеют первичными навыками работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией;
- будут уметь уверенно держаться на публике, правильно и убедительно говорить.

#### Метапредметные:

- будут проявлять интерес к познанию различных областей общественной и культурной жизнедеятельности человека;
- будут уметь планировать, проектировать, конструировать, размещать и сопровождать блог в сети Интернет, правильно давать самооценку результатам своего труда;
- будут проявлять организаторские способности, интерес к организации и продвижению различных тематических мероприятий.

Личностные:

- будут ответственно и требовательно подходить к изложению информации;
- сформируется серьезное отношение и к историческому прошлому и пути дальнейшего развития нашей страны;
- будут проявлять толерантное отношение к чужому мнению и особенностям различных национальных групп населения.

**Основной результат обучения** - понимание учащимися современных технологий, осознание ответственности за свою деятельность в процессе создания контента, умение пользоваться фото- и видеотехникой, а так же графическими редакторами.

#### 4. Учебный план

##### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестация /контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел I: Знакомство с правилами пользования фотоаппаратом и особенностями съёмки</b>					
1.1	Вводное занятие. Знакомство с Оборудованием.	1	0,5 ч	0,5 ч	Устный опрос
1.2	Знакомство со звукозаписывающим оборудованием.	1	0,5 ч	0,5 ч	Устный опрос
1.3	Командообразование. Построение команды.	1	-	1 ч	Игра
1.4	Вводное занятие. Что такое фотография.	1	0,5 ч	0,5 ч	Опрос-игра «Спроси-отвечай»
1.5	Вводное занятие. Что такое клип.	1	0,5 ч	0,5 ч	Опрос-игра «Спроси-отвечай»

1.6	Фотосъемка.	1	-	1 ч	Тематический альбом
1.7	Создание группы в соцсетях	1	-	1 ч	Самооценка знаний
1.8	Цифровая безопасность	1	1 ч	-	Устный опрос
<b>Раздел II: Фотография</b>					
2.1	Правило третей	1	1 ч	-	Опрос по цепочке всех учащихся
2.2	Что такое кадр, план, и ракурс	1	1 ч	-	Устный опрос
2.3	Все о программе "Adobe Photoshop", "Adobe Lightroom". История и применение.	1	1 ч	-	Устный опрос
2.4	Правила цветокоррекции.	1	0,5 ч	0,5 ч	Устный опрос
2.5	Обработка цифровых фотографий	1	0,5 ч	0,5 ч	Опрос по цепочке всех учащихся
2.6	Жанры фотографий	1	1 ч	-	Конкурс на лучший ответ-вывод по изученной теме.
2.7	Фотография. Программы-редакторы.	1	0,5 ч	0,5 ч	Устный опрос
2.8	Фотосъемка.	1	-	1 ч	Тематический альбом
<b>Раздел III: Блоггинг</b>					
3.1	Специфика различных соцсетей	1	1 ч	-	Устный опрос
3.2	Разновидности блога.	1	1 ч	-	Опрос по цепочке всех учащихся
3.3	Функции блога. Рисуем.	1	0,5 ч	0,5 ч	Самооценка знаний
3.4	Путешествие по блогам.	1	-	1 ч	Устный опрос

3.5	Что такое авторство.	1	1 ч	-	Опрос-игра «Спроси-отвечай»
3.6	Контент – суть блога.	1	1 ч	-	Устный опрос
3.7	Быть оригинальным и оставаться собой.	1	1 ч	-	Устный опрос
3.8	Отбор тематических постов	1	-	1 ч	Самооценка знаний
3.9	Ораторское и актёрское мастерство.	1	-	1 ч	Самооценка знаний
3.10	Как реагировать на негатив.	1	0,5 ч	0,5 ч	Опрос-игра «Спроси-отвечай»
<b>Раздел VI: Видео</b>					
4.1	Все о программе «Adobe Premiere Pro»	1	0,5 ч	0,5 ч	Самооценка знаний
4.2	Видеосъёмка. Разновидности формата.	1	0,5 ч	0,5 ч	Опрос-игра «Спроси-отвечай»
4.3	Работа с видеоматериалом из сети	1	0,5 ч	0,5 ч	Устный опрос
4.4	Знакомство с жанрами видеоблоггинга. Видео социальной направленности.	1	1 ч	-	Опрос-игра «Спроси-отвечай»
4.5	Знакомство с жанрами видеоблоггинга. Юмористическое и развлекательное видео	1	1 ч	-	Устный опрос
4.6	Вопрос этики. Рисуем скетчи.	1	0,5 ч	0,5 ч	Самооценка знаний
4.7	Промежуточная аттестация	1	-	1 ч	Творческое задание
4.8	Тренды	1	0,5 ч	0,5 ч	Опрос по цепочке всех учащихся
4.9	Запись материала	1	-	1 ч	Самооценка знаний



	Итого	35 ч	19 ч	16	
--	-------	------	------	----	--

## 5.Содержание учебного плана

*Раздел 1. Знакомство с правилами пользования фотоаппаратом и особенностями съёмки.*

Теория: Знакомство с оборудованием(фотоаппарат, звукозаписывающие устройства, видеокамера). Что такое фотография. Знакомство со звукозаписывающим оборудованием. Что такое клип. Цифровая безопасность.

Практика: Игра на командообразование. Фотосъёмка. Создание тематического альбома. Создание группы в соцсетях.

*Раздел 2. Фотография*

Теория: Изучение правила третей, цветокоррекции, кадра, плана и ракурса.

Знакомство с программами "Adobe Photoshop", "Adobe Lightroom". История и применение. Изучение жанра фотографий.

Практика: Обработка цифровых фотографий. Фотосъёмка.

*Раздел 3. Блоггинг*

Теория: Знакомство со спецификой, разновидностями и функциями блога. Что такое авторство, контент, оригинальность. Как реагировать на негатив.

Практика: Виртуальная экскурсия по блогам. Отбор тематических постов.

*Раздел 4. Видео*

Теория: Изучение программы «Adobe Premiere Pro». Знакомство с форматами видео. Знакомство с жанрами видеоблоггинга. Изучаем тренды.

Практика: Работа с программой «Adobe Premiere Pro». Работа с видеоматериалом из сети. Запись видеоматериала.

## 6.Календарный учебный график

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>І четверть</b>				
<b>Знакомство с правилами пользования фотоаппаратом и особенностями съёмки</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с Оборудованием.	1	Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
2	Знакомство со звукозаписывающим оборудованием.	1	Инструктаж по технике безопасности.	Устный опрос
3	Командообразование. Построение команды.	1	Психологическая игра	Игра

4	Вводное занятие. Что такое фотография.	1	Просмотр видеоролика	Опрос-игра «Спроси- отвечай»
5	Вводное занятие. Что такое клип.	1	Просмотр видеоролика	Опрос-игра «Спроси- отвечай»
6	Фотосъемка.	1	Индивидуальная работа	Тематический альбом
7	Создание группы в соцсетях	1	Индивидуальная работа	Самооценка знаний
8	Цифровая безопасность	1	Обсуждение	Устный опрос
<b>II четверть</b>				
<b>Фотография</b>				
9	Правило третей	1	Просмотр видеоролика	Опрос по цепочке всех учащихся
10	Что такое кадр, план, и ракурс	1	Просмотр видеоролика	Устный опрос
11	Все о программе "Adobe Photoshop", "Adobe Lightroom". История и применение.	1	Изучение программ	Устный опрос
12	Правила цветокоррекции.	1	Просмотр видеоролика	Устный опрос
13	Обработка цифровых фотографий	1	Практическое занятие	Опрос по цепочке всех учащихся
14	Жанры фотографий	1	Обсуждение	Конкурс на лучший ответ-вывод по изученной теме.
15	Фотография. Программы-редакторы.	1	Исследование программ	Устный опрос
16	Фотосъемка.	1	Практическое занятие	Тематический альбом
<b>III четверть</b>				
<b>Блоггинг</b>				
17	Специфика различных соцсетей	1	Коллоквиум	Устный опрос
18	Разновидности блога.	1	Лекция	Опрос по цепочке всех учащихся
19	Функции блога. Рисуем.	1	ВарCamp	Самооценка знаний
20	Путешествие по блогам.		Виртуальная экскурсия	Устный опрос

21	Что такое авторство.	1	Рассуждение	Опрос-игра «Спроси- отвечай»
22	Контент – суть блога.	1	Беседа	Устный опрос
23	Быть оригинальным и оставаться собой.	1	Рассуждение	Устный опрос
24	Отбор тематических постов	1	Круглый стол	Самооценка знаний
25	Ораторское и актёрское мастерство.	1	Групповая работа	Самооценка знаний
26	Как реагировать на негатив.	1	Аквариум	Опрос-игра «Спроси- отвечай»
<b>IV четверть</b>				
<b>Видео</b>				
27	Все о программе «Adobe Premiere Pro»	1	Просмотр видеоролика	Самооценка знаний
28	Видеосъёмка. Разновидности формата.	1	Просмотр видеоролика	Опрос-игра «Спроси- отвечай»
29	Работа с видеоматериалом из сети	1	Работа с программами	Устный опрос
30	Знакомство с жанрами видеоблоггинга. Видео социальной направленности.	1	Просмотр видеоролика	Опрос-игра «Спроси- отвечай»
31	Знакомство с жанрами видеоблоггинга. Юмористическое и развлекательное видео	1	Просмотр видеоролика	Устный опрос
32	Вопрос этики. Рисуем скетчи.	1	Круглый стол	Самооценка знаний
33	Промежуточная аттестация	1	Творческое задание	Творческое задание
34	Тренды	1	Повествование	Опрос по цепочке всех учащихся
35	Запись материала	1	Групповая работа	Самооценка знаний

## 6.Календарно-учебный график первого года обучения

Сентябрь					Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель				Май			
1.09.2020	8.09.2020	15.09.2020	22.09.2020	29.09.2020	6.10.2020	13.10.2020	20.10.2020	10.11.2020	17.11.2020	24.11.2020	1.12.2020	8.12.2020	15.12.2020	22.12.2020	12.01.2021	19.01.2021	26.01.2021	2.02.2021	9.02.2021	16.02.2021	2.03.2021	9.03.2021	16.03.2021	30.03.2020	6.04.2021	13.04.2021	20.04.2021	27.04.2021	4.05.2021	11.05.2021	18.05.2021	25.05.2021
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**33 часа - 1 час в неделю**

**3.11-каникулярный день**

**23.02- праздничный день**

## **7.Формы аттестации**

Текущий контроль осуществляется по итогам проведения учебных занятий. Основными способами отслеживания результатов обучения являются:

- Устный опрос
- Опрос-игра «Спроси- отвечай»

На промежуточной аттестации учащиеся выполняют творческое задание.

Итоговая аттестация осуществляется по итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы на конец учебного года.

Формы отслеживания и фиксации результатов представляются в виде протоколов промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочная система в форме зачет/ незачет по результатам выполненной работы. Результаты фиксируются в виде таблицы, согласно оценочным уровням определяется число аттестованных обучающихся за период обучения. Аттестационное задание включает в себя размещение поста в инстаграмм блоге кружка, которое должно соответствовать следующим требованиям:

1. Тема.
2. Корректное изложение материала.
3. Вид изображения.
4. Оформление поста

## 8. Оценочные материалы

№ п/п	Аттестация	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценка
1.	Промежуточная	Творческое задание	Зачёт – публикация поста соответствующего требованиям Незачёт- не выполнение задания или публикация поста с нарушение более 2х требований.	Зачёт Незачёт
2.	Итоговая	Защита своего поста в блоге кружка	Зачёт – публикация поста соответствующего требованиям Незачёт- не выполнение задания или публикация поста с нарушение более 2х требований.	Зачёт Незачёт

## 9. Методические материалы

№	Тема раздела, занятия	Форма проведения занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1	Знакомство с правилами пользования фотоаппаратом и особенностям и съёмки	Беседа, практическая работа, индивидуальная работа	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический, метод наблюдений, игровой, исследовательский.	Инструктажи по технике безопасности. Обучающие фильмы.	Мультимедийная установка, компьютер, фотоаппарат, звукозаписывающее устройство.	Создание тематического альбома
2	Фотография	Рассказ, беседа, практическая работа, изучение программ	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.	Обучающие фильмы.	Мультимедийная установка, компьютер, фотоаппарат, программное обеспечение.	Публикация тематических постов
3	Блоггинг	Рассуждение, лекция, беседа, круглый стол, групповая работа, виртуальная экскурсия, BarCamp, аквариум.	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный,	Обучающие фильмы. Презентация.	Мультимедийная установка, компьютер, фотоаппарат, программное обеспечение.	Прокачиваем личный блог
4	Видео	Диалог, групповая работа, круглый стол	Словесный, наглядный, объяснительно-	Обучающие фильмы.	Мультимедийная установка, компьютер,	Творческое задание

			иллюстративный, практический.		фотоаппарат, видеокамера, программное обеспечение.	
--	--	--	----------------------------------	--	---	--



## 10.Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение:*

- Аппаратные средства:
- Компьютер
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования
- экранными объектами (клавиатура, мышь)
- Наушники
- Колонки
- Фото- видеокамера со штативом
- Носители информации
- Мультимедийный проектор
- Доска, магниты

*Программные средства:*

- Операционная система Windows
- Программы для работы с фото "Adobe Photoshop", "Adobe Lightroom" и видео «Adobe Premiere Pro».

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*

Исполнительное,  
ипотечное учреждение  
*Ипотечный сервис*  
Ипотечный институт  
ИИИ  
№ 101  
№ 311/2020 г.