

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"

Принята на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

Утверждена приказом директора  
МБОУ "Сергачская СОШ № 6"  
от «31» августа 2020 г.  
№ 156-0



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-  
педагогической направленности  
«Красный. Желтый. Зеленый»

Возраст обучающихся:  
10-14 лет  
Срок реализации:  
3 года

Составитель:  
Лазарева Екатерина Евгеньевна,  
руководитель кружка

г. Сергач, 2020г.

## **2. Содержание программы**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Пояснительная записка
4. Учебный план
5. Содержание учебного плана
6. Календарный учебный график
7. Формы аттестации
8. Оценочные материалы
9. Методические материалы
10. Условия реализации программы
11. Список литературы (-для преподавателя, - для детей)
12. Приложения

### **3. Пояснительная записка**

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность**.

**Адресат программы:** возраст детей, участвующий в реализации данной программы от 10 до 14 лет. Прием в кружок осуществляется по желанию.

**Цель программы:** обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

#### **1. Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **2. Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

#### **3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

**Объем и срок освоения программы:** программа в количестве 105 ч рассчитана на три учебных года, предназначена для учащихся 5-х – 8-х классов.

**Формы обучения:** очная, смешанная (очно/дистанционная). Основная форма занятий – групповая. Но также может использоваться индивидуальная форма работы. Формами занятий являются: тестирования, викторины, игры, учебное занятие, урок-зачет, мастер-класс.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

### **Планируемые результаты**

Обучающиеся 3 года к концу обучения должны:

знать:

- причины и последствия ДТП;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;

уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;

#### 4. Учебный план

##### 1-й год обучения.

№ занятия	Раздел, тема	Все го часов	Тео рия	Пра кти ка	Форма занятия	Форма контроля
<b>Участники дорожного движения – 8 часов</b>						
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности, ППБ, правила поведения.	1	1	0	Беседа	Устный опрос
2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1	1		Презентац ия	Устный опрос
3	Наш город, микрорайон, где мы живём.	1		1	Практичес кое занятие	Тестиров ание
4	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1	0,5	0,5	Устное объяснени е	Устный опрос
5	Мы идём в школу	1		1	Практичес кое занятие	Зачет
6	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	1	1		Устное объяснени е	Устный опрос
7	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	1	1		Практичес кое занятие	Зачет
8	Правила движения пешеходов по тротуару.	1	0,5	0,5		
<b>Виды пешеходных переходов – 2 часа</b>						
9	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	1	1	0	Беседа	Наблюде ние
10	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход. Скрытые опасности на дороге «Дорожные ловушки».	1	0	1	Презентац ия	Тестиров ание
<b>Светофор и его сигналы – 4 часа</b>						

11	Светофор – наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы.	1	1		Беседа	Тестирование
12	Виды светофоров (транспортный и пешеходный).	1	1		Рассказ	Самостоятельная работа
13	Регулировщик – наш помощник.	1	0,5	0,5	Презентация	Зачет
14	На нерегулируемых перекрёстках.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
<b>Дорожные знаки – 8 часов</b>						
15	Наши друзья – дорожные знаки	1	1		Беседа	Устный опрос
16	Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
17	Предупреждающие знаки.	1	1		Рассказ	Тестирование
18	Запрещающие знаки.	1	1		Практическая работа	Творческое задание
19	Запрещающие знаки.	1	0,5	0,5	Презентация	Устный опрос
20	Знаки особого предписания и информационные знаки.	1	1		Рассказ	Тестирование
21	Знаки сервиса.	1	1		Презентация	Устный опрос
22	В стране дорожной грамотности	1		1	Урок-игра	Наблюдение
<b>Виды транспорта – 4 часа</b>						
23	Виды наземного транспорта.	1	1		Презентация	Устный опрос
24	Транспортные средства общего и личного пользования.	1	1		Устное объяснение	Устный опрос
25	Специальные машины.	1	1		Презентация	Наблюдение
26	Машины-помощники.	1	1		Устное	Устный

					объяснени е	опрос
<b>Мы пассажиры - 3 часа</b>						
27	Пассажиром быть наука.	1	1		Практичес кая работа	Наблюде ние
28	Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.	1		1	Практичес кая работа	Устный опрос
29	Правила посадки в транспорт и выхода из него.	1		1	Практичес кая работа	Наблюде ние
<b>На загородной дороге – 2 часа</b>						
30	Движение пешеходов по дороге, обочине, пешеходной дорожке.	1	0,5	0,5	Устное объяснени е	Тестиров ание
31	Переход через железнодорожный переезд.	1	0,5	0,5	Практичес кая работа	Устный опрос
<b>Безопасные места для детских игр – 2 часа</b>						
32	Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.	1	0,5	0,5	Практичес кая работа	Устный опрос
33	Где можно кататься и машин не опасаться?	1	0,5	0,5	Практичес кая работа	Устный опрос
34	<b>Праздник:</b> «Мы знаем правила дорожного движения».	1		1	Урок-игра	Наблюде ние
35	<b>Экскурсия по городу</b> (закрепление пройденного материала)	1		1	Урок- экскурсия	Наблюде ние
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>22</b>	<b>13</b>		

### 2-й год обучения.

№ занятия	Раздел, тема	Все го часов	Тео рия	Пра кти ка	Форма занятия	Форма контроля
<b>Движение пешеходов и их обязанности– 8 часов</b>						
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности, ППБ, правила поведения.	1	1		Беседа	Устный опрос
2	Пешеходы, пассажиры и водители – участники дорожного движения.	1			Презентац	Устный

					ия	опрос
3	Правила движения пешеходов.	1	1		Практическое занятие	Тестирование
4	Безопасный путь в школу.	1	0,5	0,5	Практическое занятие	Устный опрос
5	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».	1		1	Практическое занятие	Зачет
6	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1	1		Устное объяснение	Устный опрос
7	Движение пешеходов группами.	1	0,5	0,5	Практическое занятие	Зачет
8	Занятие на транспортной площадке.	1		1		
<b>Дорога. Правила перехода дороги.– 13 часов</b>						
9	Дороги бывают разные.	1	1		Беседа	Наблюдение
10	Дорога за городом.	1	1		Презентация	Тестирование
11	Дорожная разметка.	1	1		Презентация	Тестирование
12	Части дороги.	1	0,5	0,5	Практическое занятие	Зачет
13	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1	1		Урок-соревнование	Наблюдение
14	Перекресток.	1	1		Презентация	Устный опрос
15	Светофоры для водителей и пешеходов.	1	1		Урок-игра	Наблюдение
16	Светофор регулирует движение.	1	1		Презентация	Тестирование
17	Скрытые опасности на дороге.	1	0,5	0,5	Презентация	Тестирование



	«Дорожные ловушки».				ия	ание
18	Правила перехода дороги.	1		1	Презентация	Тестирование
19	Викторина «Дорожный калейдоскоп».	1		1	Викторина	Устный опрос
20	Конкурс рисунков «Я и дорога».	1		1	Творческое занятие	Наблюдение
21	Разбор дорожных ситуаций.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
<b>Дорожные знаки – 7 часов</b>						
22	Наши друзья – дорожные знаки.	1	1		Беседа	Тестирование
23	Запрещающие знаки.	1	0,5	0,5	Рассказ	Самостоятельная работа
24	Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	Презентация	Зачет
25	Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
26	Информационные знаки	1	0,5	0,5	Презентация	Тестирование
27	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	Практическая работа	Наблюдение
28	Игра «Знаешь ли ты дорожные знаки».	1		1	Урок-игра	Зачет
<b>Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров – 7 часов</b>						
29	Виды транспортных средств общего пользования.	1	1		Беседа	Устный опрос
30	Правила ожидания транспортного средства.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Наблюдение
31	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1	0,5	0,5	Рассказ	Тестирование
32	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1	0,5	0,5	Практическая работа	Творческое задание
33	Поведение пассажиров в салоне автобуса.	1	0,5	0,5	Презентация	Устный опрос

34	<b>Праздник:</b> «Правила дорожные знать каждому положено».	1		1	Урок-игра	Тестирование
35	<b>Экскурсия:</b> «Виды дорожной разметки».	1		1	Презентация	Устный опрос
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>18</b>	<b>17</b>		

### 3-й год обучения.

№ занятия	Раздел, тема	Все го часов	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля
1	<b>Изучение Правил дорожного движения – 14 часов</b>					
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности, ППБ, правила поведения. Практические навыки вождения велосипеда и занятия ПДД.	1	1		Беседа	Устный опрос
1.2	Ответственность за нарушение ПДД	1		1	Презентация	Устный опрос
1.3	Расположение транспортных средств на проезжей части	2	1		Практическое занятие	Тестирование
1.4	Правила движения для мотоциклиста, мопедиста	2	1	1	Практическое занятие	Устный опрос
1.5	Остановочный путь транспорта	2	1	1	Практическое занятие	Зачет
1.6	Остановка и стоянка	2	1	1	Устное объяснение	Устный опрос
1.7	Проезд перекрестков	2	1	1	Практическое занятие	Зачет
1.8	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	2	1	1	Практическое занятие	Зачет

					занятие	
<b>2</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах - 12 часов</b>					
2.1	Понятие о ране. Виды ран	1	1		Беседа	Наблюдение
2.2	Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики	1	1		Презентация	Тестирование
2.3	Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике	1	1		Презентация	Тестирование
2.4	Остановка кровотечения	3	1	2	Практическое занятие	Зачет
2.5	Понятие об ожогах, виды и степени ожогов.	1	1		Презентация	Устный опрос
2.6	Транспортировка пострадавших	3	1	2	Презентация	Устный опрос
2.7	Содержание автомобильной аптечки	2	1	1	Практическое занятие	Наблюдение
<b>3</b>	<b>Агитационно-массовая работа – 6 часов</b>					
3.1	Агитбригада «Патрульные ребята»;	2	1	1	Беседа	Тестирование
3.2	Конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;	2	1	1	Урок-соревнование	Самостоятельная работа
3.3	Выпуск стенгазет, молний	2		2	Презентация	Зачет
<b>4</b>	<b>Фигурное вождение велосипеда – 3 часа</b>	3	1	2	Практическое занятие	Наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>		

## 5.Содержание учебного плана

### 1-й год обучения.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### 1. Участники дорожного движения (8 ч)

- Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Обучающийся как самостоятельный пешеход.
- Рассказ о городе, микрорайоне, где живут и ходят в школу дети.
- Как рождаются опасные ситуации на дорогах.
- Мы идём в школу. Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой.
- Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).
- Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).
- Правила движения пешеходов по тротуару.

#### 2. Виды пешеходных переходов (2 ч)

- Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».
- Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».
- Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.
- Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

#### 3. Светофор и его сигналы (4 ч)

- Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).
- Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.
- Регулировщик – наш помощник. Его роль в организации дорожного движения. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.
- На нерегулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрестки являются опасным местом для участников дорожного движения. Почему?

#### **4. Дорожные знаки (8 ч)**

- Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.
- Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).
- Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».
- Информационно-указательные: место остановки общественного транспорта. Пешеходные переходы.
- Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон».
- Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

#### **5. Виды транспорта (4 ч)**

- Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта.
- Транспортные средства общего и личного пользования.
- Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

#### **6. Мы пассажиры (3 ч)**

- Пассажиром быть наука. Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.
- Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».
- Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.
- Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

#### **7. На загородной дороге (2 ч)**

- Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка – место движения пешеходов.
- Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

#### **8. Безопасные места для детских игр (2 ч)**

- Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или

шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

- Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».
- Машины во дворе вашего дома.
- Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

## **2-й год обучения.**

### **1. Движение пешеходов и их обязанности (8 ч)**

- Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Уважение друг к другу – одно из главных условий безопасности на дороге.
- Правила движения пешеходов по тротуару. Знакомство с дорожным знаком «Пешеходная дорожка» (4.5).
- Безопасный путь в школу.
- Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
- Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе.
- Движение по дорогам может быть безопасным и опасным, причины ДТП. Решение практических и учебных задач на изучаемую тему.

### **2. Дорога. Правила перехода дороги. (13 ч)**

- Дороги бывают асфальтовые и грунтовые.
- Дорога за городом имеет проезжую часть и обочины.
- Части городской дороги: тротуары и проезжая часть с полосами движения. По краю тротуара проложен бордюр.
- Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования).
- Пешеходная и велосипедные дорожки.
- Перекресток
- Светофор – наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Светофоры транспортный пешеходный, их внешний вид и назначение. Светофор – основная часть регулируемого перекрестка. Строгое выполнение сигналов светофора пешеходами и водителями.

- Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.
- Правила перехода дороги в отсутствие пешеходного перехода и на перекрестках. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.
- Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

### 3. Дорожные знаки (7 ч.)

- Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация. Повторение дорожных знаков, изученных в 1 классе. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Места установок дорожных знаков. Группы дорожных знаков, их внешний вид, отличие, назначение.
- Предупреждающие: «Пешеходный переход» (1.22), «Дети» (1.23).
- Запрещающие: «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».
- Предписывающие знаки и знаки особых предписаний.
- Информационные знаки.
- Изготовление макетов дорожных знаков.
- Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

### 4. Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров. (7 ч.)

- Транспортные средства общего пользования. Знакомство с понятием «остановка». Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.
- Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Знакомство с дорожными знаками: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» (5.16); «Место установки трамвая» (5.17).
- Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования.
- Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

## **3-й год обучения.**

### **1. Изучение Правил дорожного движения**

#### **1.1. Вводный инструктаж.**

**1.2. Ответственность за нарушение ПДД.** Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность. Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

#### **1.3. Расположение транспортных средств на проезжей части.**

Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств. Моделирование дорожных ситуаций и их решение.

#### **1.4. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.**

Мотоциклист на дороге. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Трогание с места и остановка мотоцикла, переключение передач, повороты и развороты, вождение мотоцикла по улицам и дорогам. Дополнительные требования к движению мотоциклистов, мопедистов. Оформление плакатов.

#### **1.5. Остановочный путь транспорта.**

Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой. Решение задач по правилам ПДД.

#### **1.6. Остановка и стоянка.**

Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств. Решение задач по ПДД.

#### **1.7. Проезд перекрестков.**

Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разъезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств. Моделирование дорожных ситуаций и их решение.

#### **1.8. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.**

Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка. Моделирование дорожных ситуаций на макете.



## **2. Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.**

**2.1.-2.5.** Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа. Понятие об ожогах, виды и степени ожогов. Правила оказания первой помощи после термического или электрического ожога, обморожении, солнечном и тепловом ударах. Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

### **2.6. Транспортировка больных.**

Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота. Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств. Способы транспортировки пострадавших.

### **2.7. Содержание автомобильной аптечки.**

Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях. Комплектование медицинской автомобильной аптечки.

## **3. Агитационно-массовая работа**

- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- агитбригада «Патрульные ребята»;
- выпуск стенгазет, молний, боевых листков и т. д.

## **4. Фигурное вождение велосипеда**

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Практика: Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

## **6.Календарный график**

Календарный учебный график – это составная часть дополнительной образовательной программы, которая отражает количество учебных дней и даты проведения занятий. Является обязательным приложением к образовательной программе и составляется ежегодно.

## **7. Формы аттестации**

**Промежуточная аттестация** - проводится как оценка результатов обучения по программе дополнительного образования за определённый промежуток учебного времени – год.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года, один раз в год. Метод контроля: тестирование.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в протоколах и передаются на хранение заместителю директора, курирующего воспитательную работу. Форма оценки результатов – зачетная система оценивания ("зачет"/ "незачет").

## 8. Оценочные материалы

Основной формой проведения промежуточной аттестации является тестирование.

### 1. Выбери место для игр и отдыха на улице

- |   |
|---|
| 1. Я играю и отдыхаю там, где есть движение транспортных средств. |
| 2. Я играю и отдыхаю там, где нет движения транспортных средств.  |
| 3. Затрудняюсь ответить   |

### 2. Твои действия при переходе дороги

- |  |
|--|
| 1. При переходе дороги я действую уверенно.        |
| 2. При переходе дороги я чувствую себя неуверенно. |
| 3. Затрудняюсь ответить                            |

### 3. Отношение к своим ошибкам на дороге.

- |   |
|---|
| 1. Я замечаю свои ошибки, учусь на своих ошибках.         |
| 2. Я не замечаю своих ошибок, которые допускаю на дороге. |
| 3. Затрудняюсь ответить                                   |

### 4. Отношение к ошибкам других людей на дороге

- |  |
|--|
| 1. Я не учусь на чужих ошибках, которые совершают другие люди на дороге. |
| 2. Я учусь на чужих ошибках, которые совершают другие люди на дороге.    |
| 3. Затрудняюсь ответить  |

Итоговый контроль осуществляется по результатам выступления агитбригады. Выступление представляет собой творческий номер (сценка, инсценировка, песня, литературно-музыкальная композиция).

- Критерии оценки выступления агитбригады:
- Актуальность содержания и оригинальность идеи;
- Художественная целостность выступления;
- Уровень исполнительского мастерства;
- Яркость, эмоциональность подачи материала;
- Культура исполнения;
- Владение точными знаниями по проблемам, звучащим в выступлении агитбригады

## 9. Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

**Методы:** наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

**Технологии:** ИКТ, технология критического мышления, проектная технология, игровая технология

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

## **10. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки художественной и методической литературы, подписка на газету «Добрая дорога детства», настольные и методические игры по ПДД, методические разработки, видеоматериалы, велосипеды, компьютер.

Поставленные цели могут быть достигнуты лишь при условии тесного контакта с администрацией города, школы, работниками ГИБДД, родителями.

## 11.Список литературы

### *Список литературы для педагога*

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.  
Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- 10.В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- 11.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- 12.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва - 1988.
- 13.Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
- 14.Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

### *Список литературы для обучающихся*

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.



*[Faint, illegible text from the reverse side of the document, appearing as bleed-through.]*



Исполнитель,  
подписавший,  
Степанов И.В.  
Исполнитель,  
Исполнитель,  
И.С. Давыдов  
2020 г.

*[Faint, illegible text, possibly a signature or stamp.]*