

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"**

Приложение к основной
образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ "Сергачская СОШ №6"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 класс**

(ФК ГОС СОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс
(35 часов – 1 час в неделю)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы») / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009 г. и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

- *Учебно-методический комплект включает в себя:*

- *Учебник:*

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Хренников, Б.О. Мишин, В. А. Васнев. - М: Просвещение, 2008 г.

- *Дополнительная литература:*

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2011 год.
2. Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- № 5.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — № 2.
4. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
5. Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2010.
6. Обязательный минимум содержания образования по ОБЖ для среднего (полного) общего образования. (Сборник нормативных документов. Москва, «Дрофа», 2011 год).
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
8. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.
9. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ. (Программы среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение», 2010 год. А.Т.Смирнов, В.В.Сапронов, Б.И.Мишин.

В рабочей программе реализуются требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и

здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Тематическое планирование

№ темы	Название темы	Количество часов
Раздел 1	І. Основы комплексной безопасности	7
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	7
Тема 2	Личная безопасность в условиях ЧС.	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от ЧС	2
Тема 4	Нормативно — правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	4
Раздел 4	Основы обороны государства	8
Тема 7	Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны	8
Раздел 4	Основы военной службы	12
Тема 8	Вооруженные силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.	6
Тема 9	Боевые традиции Вооруженных сил России.	3
Тема 10	Символы воинской чести.	2

Тема 11	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1
		35

Содержание учебной программы ОБЖ - X класс

1. Основы комплексной безопасности.

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях ЧС.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью; на рынке, стадионе, вокзале и др.

Уголовная ответственность несовершеннолетних Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

2. Защита населения Российской Федерации от ЧС

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций,

Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного

возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Биологические ритмы и работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Основы обороны государства

5. Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или

вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Основы военной службы

6. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание.

Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству.

Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, Железнодорожные войска РФ, войска Федерального

агентства правительственной связи и информации при Президенте РФ, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

7. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Памяти поколений - дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

8. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

- **знать:**

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных ситуациях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс (34 часа – 1 час в неделю)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы») / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009г. и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

- Учебник:

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М.: Просвещение, 2012г.

- *Дополнительная литература:*

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2011 год.
2. Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000. - № 5.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — № 2.
4. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
5. Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2010.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
7. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета, обучающиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

Изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	2
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
Раздел 2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	3
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3
Раздел 3	Основы здорового образа жизни	3
Тема 3	Нравственность и здоровье	3
Раздел 4	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	7
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных	7

	состояниях	
Раздел 5	Обеспечение военной безопасности государства	10
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства	1
Тема 6	Символы воинской чести	2
Тема 7	Воинская обязанность	7
Раздел 6	Основы военной службы	9
Тема 8	Особенности военной службы	2
Тема 9	Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 10	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	2
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	1
Тема 13	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1
		34

Содержание учебной программы ОБЖ – 11 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Безопасность в быту.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.

Безопасность и компьютер.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 2 Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры.

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)

Правила поведения в случае захвата вас в заложники.

Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения.

Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 3. Нравственность и здоровье

Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Правила остановки артериального кровотечения.

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения.

Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения.

Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел V. Основы обороны государства

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

Тема 6. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части.

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Тема 7. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету.

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Раздел VI. Основы военной службы

Тема 8. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

Военные аспекты международного права.

Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

Общевоинские уставы. Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Тема 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные виды воинской деятельности.

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

Основные особенности воинской деятельности.

Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей.

Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это

неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. Основные обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается.

Боевое Знамя воинской части.

Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге.

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы по призыву.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Тема 12. Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Система оценивания:

Оценка «5» ставится, когда ученик:

Знает и умеет правильно анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера. Знает способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций. Четко и правильно излагает основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом. Четко и правильно излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Четко знает основные принципы само спасения (формулу безопасности) и правильно излагает применение основных положений.

Имеет четкие представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в

природных условиях. Имеет четкие представления об основных положениях ЗОЖ. Умело пользуется подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении. Умело пользуется индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы. Владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм. Владеет навыками в определении сторон горизонта различными способами, в разведении костра и приготовлении пищи.

Обоснованно излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени.

Обоснованно излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Обоснованно излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Имеет четкие представления об организации РСЧС.

Имеет четкие представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

Имеет четкие представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье. Владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

Оценка «4» ставится, когда ученик:

Знает и умеет анализировать причины развития различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, но допускает незначительные (несущественные) ошибки. Знает некоторые способы оповещения населения при возникновении опасных ситуаций. Допускает незначительные (несущественные) ошибки при изложении основных правил поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, в школе и при занятиях спортом.

С небольшими затруднениями излагает правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций и ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Знает основные принципы само спасения.

Умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении.

Умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы. Способен оказать ПМП при различных видах травм.

Способен определить стороны горизонта, развести костер и приготовить пищу.

С небольшими затруднениями излагает основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

С небольшими затруднениями излагает особенности прохождения военной службы, основные требования к призывнику на военную службу, военной специальности, обязанности воина. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

С небольшими затруднениями излагает порядок организации первоначальной постановки на воинский учет. Допускает незначительные (несущественные) ошибки.

Имеет представления об организации РСЧС.

Имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

Имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца. В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии. В основном владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии. С небольшими затруднениями в основном владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе.

Интересуется учебным предметом.

Полностью овладел программным материалом.

Оценка «3» ставится, когда ученик:

Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя. Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении. Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе. Имеет слабые представления об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Имеет слабые представления об основных положениях ЗОЖ.

Подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении пользуется с грубыми ошибками.

Индивидуальными средствами защиты пользуется с грубыми ошибками и выполняет нормативы на соответствующую оценку.

Слабые навыки в оказании ПМП при различных видах травм.

Слабые навыки в определении сторон горизонта, разведении костра и приготовлении пищи. Основной материал знает нетвердо, отвечает неуверенно, требует постоянной помощи учителя.

Знает большую часть изучаемого материала, но допускает много ошибок при изложении.

Рабочую тетрадь ведет небрежно, отсутствуют одна-две темы в изученном разделе. Имеет слабые представления об организации РСЧС. Имеет слабые представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

Оценка «2» ставится, когда ученик:

Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может. Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе. Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.

Не знает способов оповещения населения при возникновении опасных ситуаций.

Не знает основные правила безопасного поведения при возникновении различных опасных ситуаций, ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района. Не умеет пользоваться подручными средствами и огнетушителями для ликвидации очага возгорания в помещении. Не умеет пользоваться индивидуальными средствами защиты и выполняет нормативы. Не владеет навыками в приемах оказания ПМП при различных видах травм. Не владеет навыками в определении сторон горизонта, в разведении костра и приготовлении пищи.

Основной программный материал не знает, часто ответить на поставленный вопрос не может. Рабочую тетрадь не ведет или ведет периодически, отсутствуют более трех тем в изученном разделе. Имеет слабые представления по изучаемому вопросу, не умеет анализировать причины опасных ситуаций и вырабатывать порядок действий.

Не имеет представления об организации РСЧС. Не имеет представления о современных средствах поражения, их поражающих факторах и способах защиты от них.

Не имеет представления о здоровье, ЗОЖ и факторах, влияющих на здоровье.

Не владеет навыками в приемах проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Не владеет навыками в выполнении физических упражнений для развития общей выносливости, ловкости, вестибулярной устойчивости, устойчивости к гипоксии.

Не владеет навыками в подготовке и правилах поведения в туристическом походе. Не интересуется учебным предметом.

(Тестирование)

Оценка «5» - ученик дает полный развернутый ответ по теме в письменном виде, без наводящих вопросов, без ошибок выполняет тестирование, уверенно и правильно выполняет практическое задание.

«5»- 85%-100%

Оценка «4» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 80 %), но содержание материала по вопросу раскрыто или дает ответ с небольшими неточностями, в тестировании допускает не более 1 ошибки, практическое задание выполняет правильно, но недостаточно уверенно или с небольшими неточностями.

«4»- 65%-85%

Оценка «3» - ученик дает не полный ответ (приблизительно 50%) основное содержание материала по вопросу раскрыто не полностью или дает ответ с существенными ошибками, в тестировании допускает 2-3 ошибки, практическое задание выполняет неуверенно с недочетами, но не с грубейшими ошибками.

Текст документа, который должен быть оформлен в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, изложен в документе, который является объектом рассмотрения. В документе, который является объектом рассмотрения, изложены требования к оформлению документов, которые должны быть выполнены в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью,
18 (восемнадцать)
листов
Директор школы
Е.Е. Яшникова
"31" августа 2016 г.

