

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"**

Приложение к основной  
образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ "Сергачская СОШ №6"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
факультативного курса  
«МОЙ ВЫБОР – МОЁ ДЕЙСТВИЕ»  
10-11 класс**

**(ФК ГОС СОО)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса «Мой выбор - моё действие» составлена на основании авторской программы Е.Г. Калининной (История и обществознание: сборник программ элективных курсов предметной области «Обществознание»/ под общ. ред. В.К. Романовского.-Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010).

Рабочая программа «Мой выбор - моё действие» рассчитана на 69 часов (2 года обучения 10-11 классы) 1 час в неделю, 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Программа учитывает основные тенденции развития российского образования и ориентирована на формирование личностных качеств выпускников школы, адекватных ситуации динамичных изменений в современном обществе.

Данная программа базируется на основных положениях учебного курса «Мой выбор», вместе с тем, не дублируя и не подменяя его.

Цель курса - формирование у учащихся навыков анализа социальной ситуации, а также проведение комплекса практических шагов, реальных действий подростка, в ходе которых интересный и значимый теоретический материал станет составной частью его собственного взгляда на мир и возможностей в нём. Специфика и новизна программы заключаются в сочетании теоретических знаний учебного курса «Мой выбор» и социального проектирования как социально значимой, самостоятельной и ориентированной на практический результат деятельности учащихся. Именно в ходе социального проектирования формируются те значимые, одобряемые обществом навыки социального поведения, выбор которых мотивируется и осуществляется в ходе теоретических уроков.

В основе организации учебного процесса по данному курсу, особая роль отводится интерактивным формам и методам обучения, что предполагает наличие открытой позиции педагога, в соответствии с которой учитель, проводящий урок, не настаивает в ответе ученика, допускает разные оценочные суждения, настроен на реализацию субъект-субъектных отношений.

## **Содержание курса**

### **Введение**

Свобода. Выбор. Действие. Ответственность. Жизненные ценности в свободном обществе. Понятия и цели социального проектирования.

### **Раздел 1. «Моё здоровье»**

Здоровье. Привычки. Здоровый образ жизни. Пути сохранения здоровья. Понятия социальной пробы. Выбор вида, постановка целей и проведение социальной пробы. Представление результатов социальной пробы.

### **Раздел 2. «Преступление и наказание»**

Преступление и правонарушение. Причины преступности. Юридическая ответственность, и её виды. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Понятие социальной практики. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов социальной практики.

### **Раздел 3. «Четвёртая власть»**

СМИ и их роль в современном мире. Влияние СМИ на формирование установок и мировоззрения личности. Способы противостояния манипулятивному воздействию СМИ.

Определение темы, целей и этапов социальной пробы и социальной практики. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Представление результатов социальной практики.

#### **Раздел 4. «Я и политика»**

Политика. Гражданская позиция. Политическое участие. Избирательное право. Проблема политической активности. Человек и политика.

Определение темы, целей. Задачи этапов социального проекта. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Осуществление проекта. Представление результатов проектирования.

#### **Раздел 5. «Учимся строить отношения»**

Взаимодействие и взаимозависимость людей в обществе. Правила и нормы. Конфликты и способы их предотвращения разрешения. Соглашения и компромисс.

Семья и её роль в жизни человека и общества. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Брачный договор. Взаимоотношения в семье. Свобода и контроль.

Определение темы, целей, задач и этапов социального проекта. Выбор вида и проведение социальной пробы. Выбор объекта, определение целей и осуществление социальной практики. Осуществление проекта: представление результатов проектирования.

#### **Презентация проектов. Внешняя оценка**

Внешняя презентация проектов, их оценивание. Выбор и повседневная жизнь человека. Свобода и ответственность в деятельности человека-выбор XXI века.

### **Тематическое планирование курса**

<b>№ уроков</b>	<b>№ темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>10 КЛАСС</b>			
1-2		Введение	2
<b>Раздел 1. «Моё здоровье»</b>			<b>8</b>
3-4	1	«Моё здоровье»	2
5-6	2	Социальная проба по теме «Моё здоровье»	2
7-8	3	Социальная практика по теме «Моё здоровье»	2
9-10	4	Социальный проект по теме «Моё здоровье»	2
<b>Раздел 2. Преступление и наказание</b>			<b>8</b>
11-12	5	«Преступление и наказание»	2
13-14	6	Социальная проба по теме «Преступление и наказание»	2
15-16	7	Социальная практика по теме «Преступление и наказание »	2
17-18	8	Социальный проект по теме	2

		«Предупреждение преступности»	
<b>Раздел 3. «Четвёртая власть»</b>			<b>17</b>
19-22	9	«Четвёртая власть»	4
23-24	10	Социальная проба по теме: «Четвёртая власть»	2
25-26	11	Социальная практика по теме: «СМИ»	2
27-30	12	Социальный проект по теме: «Четвёртая власть»	2
31-34	Презентация проектов		
35	Промежуточная аттестация в форме зачета		
<b>Итого: 35 часов</b>			
<b>11 КЛАСС</b>			
<b>Раздел 4. «Я и политика»</b>			<b>16</b>
1-4	13	«Я и политика»	4
5-6	14	Социальная проба-проект по теме: «Я и политика»	2
7-8	15	Социальная практика по теме: «Я и политика»	2
9-12	16	Социальный проект по теме: «Я и политика»	4
13-16	Презентация проектов		4
<b>Раздел 5. «Учимся строить отношения»</b>			<b>18</b>
17-20	17	«Учимся строить отношения»	4
21-22	18	Социальная проба-проект по теме: «Учимся строить отношения»	2
23-24	19	Социальная практика по теме: «Учимся строить отношения»	2
25-28	20	Социальный проект по теме: «Учимся строить отношения»	4
29-32	Презентация проектов		4
33	Итоговое повторение		1
34	Промежуточная аттестация в форме зачета		1
<b>Итого: 34 часа</b>			

#### Используемая литература

1. Гребёнкина, Н. Основы социальной педагогики/Н. Гребёнкина// Классный руководитель.-1998.-№6.
2. Дебаты: учебно - методический комплект. -М.: БОНФИ,2002.
3. Инновационный опыт преподавания истории и обществознания в контексте подготовки к ЕГЭ.- Н.Новгород, 2009.
4. Калинкина Е.Г. Возможность аргументированного эссе для формирования социальной компетентности учащихся/Е.Г.Калинкина, С.А. Наумов// Сборник материалов научно практической конференции «Курс «Мой выбор»: опыт и перспективы».- Н.Новгород, 2003.

5. Калинкина, Е.Г. Эссе в современной образовательной практике: методика подготовки и написания/Е.Г. Калинкина.-Н.Новгород,2008.
6. Клименко, А.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы/А.В. Клименко, В.В.Румынина. М.: Дрофа, 2001.
7. Кондратенко, Н. Образовательная стратегия и образовательная технология как социальный феномен/Н.Кондратенко//Право и образование.-2001.-№4.
8. Методика интеграции содержания образовательной программы «Мой выбор» в учебные предметы общеобразовательной средней школы.-М.,2002.
9. Мой выбор: рабочая тетрадь для учеников средней школы.-М,2002

... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..  
... ..

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью,  
5 (пять)  
листов  
Директор школы  
Е.Е. Яшкова  
Е.Е. Яшкова  
31 08 2017 г.



