

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"**

Приложение к основной  
образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ "Сергачская СОШ №6"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**групповых занятий  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**11 класс**

**(ФК ГОС СОО)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа групповых занятий предназначена для учащихся 11 класса.

Рабочая программа составлена на основе учебного плана, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### Цель курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- сформировать умения и навыки выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- создать условия для успешного индивидуального развития учащегося;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

### Результаты освоения курса

#### *Личностные:*

формирование устойчивой мотивации к учению;

формирование ответственного отношения к учению.

#### *Метапредметные:*

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

### Содержание курса

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению итогового сочинения, государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Подготовка к итоговому сочинению.** Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений. Тема и проблем текста. Основная мысль, аргумент. Способы аргументирования. Сочинение по одному из направлений.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

**Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст: структура, языковое оформление.** Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Вид деятельности
1.	Введение в курс. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	Конспектирование Заполнение бланков ЕГЭ.
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	Конспектирование, подбор художественных произведений по направлениям.

3.	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.	Написание сочинения по выбранному направлению
4.	Сочинение по одному из направлений.	Сочинение по выбранному направлению.
5.	Информационная обработка текста.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 1. Работа с текстом, решение тестовых заданий.
6.	Средства связи предложений в тексте.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 2. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
7.	Лексическое значение слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Решение тестовых заданий. Работа с текстом. Работа со словарями.
8.	Постановка ударения.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 4. Орфоэпический диктант. Решение тестовых заданий.
9.	Правильное употребление слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 5. Решение тестовых заданий.
10.	Образование форм слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 6. Решение тестовых заданий.
11.	Нормы согласования и управления в предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий.
12.	Синтаксические нормы. Построение предложения с деепричастием.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 7. Решение тестовых заданий.
13.	Правописание корней.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 8. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
14.	Правописание приставок.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 9. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий
15.	Правописание суффиксов.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 10. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
16.	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 11. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
17.	Правописание НЕ и НИ.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 12. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
18.	Слитное, дефисное и раздельное	Решение задач в формате заданий ЕГЭ:

	написание слов.	задание 13. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
19.	Правописание Н и НН в суффиксах.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 14. Комплексное повторение. Объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
20.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 15. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
21.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 16. Работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Решение тестовых заданий.
22.	Знаки препинания в предложениях со словами, не связанными с членами предложения.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 17. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
23.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 18. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
24.	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 19. Решение тестовых заданий. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста.
25.	Смысловая и композиционная целостность текста.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 20. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
26.	Функционально-смысловые типы речи.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 21. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
27.	Лексическое значение слова.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 3, 22. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
28.	Средства связи предложений в тексте.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 23. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
29.	Языковые средства выразительности.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
30.	Художественные тропы.	Решение задач в формате заданий ЕГЭ: задание 24. Работа с текстом. Решение тестовых заданий.
31.	Повторение и систематизация знаний	Работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста; комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста; комплексный анализ текста с последующей взаимопроверкой.
32.	<b>Зачётная работа по тестовой части экзамена</b>	Решение тестовых заданий.

33.	Индивидуальная коррекция ошибок.	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий.
34.	<b>Зачет в рамках промежуточной аттестации</b>	Решение тестовых заданий.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Бисеров А.Ю.: ЕГЭ 2016. Русский язык. Тематические тренировочные задания. – М., 2015
  2. Розенталь Д.Э.: Русский язык на отлично. Правила и упражнения. – М., 2014
- Интернет-ресурсы:**
3. Официальный портал ЕГЭ [http://www.ege.edu.ru/ru/main/main\\_item/](http://www.ege.edu.ru/ru/main/main_item/)
  4. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
  5. <http://examen.ru/>
  6. <http://www.saharina.ru/>
  7. <http://rus.reshuege.ru/>
  8. <http://4ege.ru/russkiy/>
  9. <http://ege.ru/>
  10. <http://kapkani-ege.ru/test-ege-2015>
  11. <http://neznaika.pro/test/russian/>
  12. <http://russkiy-na-5.ru/sections/64>
  13. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>
  14. <http://капканы-егэ.рф>
  15. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru>
  16. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
  17. Сайт «Сеть творческих учителей»: <http://it-n.ru>
  18. Сайт «Интернетурок» <http://interneturok.ru/ru>
  19. Сайт «Грамота.Ру» <http://www.gramota.ru>

### Материально-техническое обеспечение

- Компьютер
- Мультимедиапроектор, экран
- Библиотека
- Видеотека
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- Учебно-методические пособия.

13	Итого	13
12	Итого	12

Прошнуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью,  
6 (шесть)  
листов  
Директор школы  
М.С. Лазарева  
"31" 08 2019 г.

