

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"**

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ "Сергачская СОШ №6"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
групповых занятий
«Увлекательная биология»
5 класс**

(ФГОС ООО)

Рабочая программа групповых занятий по биологии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;
- ООП ООО МБОУ «Сергачская СОШ № 6»;
- Учебного плана МБОУ «Сергачская СОШ №6»;
- Авторской программы по биологии В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва, Дрофа, 2017 г.)

Данная рабочая программа реализуется с использованием учебника:

- Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс.: учебник. / В.В. Пасечник. – М. : Дрофа, 2015
Рабочая программа предусматривает изучение курса в объеме 17 часов за год (0,5 часов в неделю).

Цель курса: расширение и углубление знаний учащихся, полученных при изучении школьного курса биологии, знакомство с многообразием мира живой природы, развитие общекультурных компетенций учащихся, формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению биологии.

Задачи:

- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- формирование в сознании учащихся понимания того, что биологическое образование является обязательным элементом культуры, необходимым каждому человеку;
- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;
- развитие общекультурных компетентностей на основе внутри - и межпредметной интеграции биологии с другими учебными предметами естественнонаучного и гуманитарного циклов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

5) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметными результатами освоения курса являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно- научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

Содержание курса

Вводное занятие

Многообразие живого мира. Царства живых организмов. Мир растений.

Тема 1. Мир растений

Сезонные явления в жизни растений. Процессы жизнедеятельности в растительном организме. Среды обитания. Определение растений. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения. Охрана растений. Растения, занесенные в Красную книгу Нижегородской области.

Тема 2. Биологическая лаборатория и правила работы в ней

Правила техники безопасности в биологической лаборатории.

Тема 3. Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы.

Методы изучения живой природы. Увеличительные приборы. Строение растительной клетки. Строение мукора и пеницилла. Бактерии, их строение. Влияние различных факторов на рост и развитие микроорганизмов.

Тема 4. Подготовка к ВПР

Сравнение биологических объектов.

Нахождение недостающей информации для описания природных зон.

Знаки. Определение знака и правила к нему.

Профессии. Определение представителя профессии по фотографии.

Работа с информацией, представленной в графической форме.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Тема 1. Мир растений	5
3	Тема 2. Биологическая лаборатория и правила работы в ней	1
4	Тема 3. Методы изучения живых организмов. Увеличительные приборы	5
5	Тема 4. Подготовка к ВПР	4
6	Промежуточная аттестация в форме зачета	1
	Итого	17

