

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"

Приложение к основной
образовательной программе
основного общего образования
МБОУ "Сергачская СОШ №6"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА факультативного курса

ВЫБОР ПРОФЕССИИ. СТРАТЕГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РЫНКЕ ТРУДА

8-9 класс

Рабочая программа факультативного курса «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда» для 8-9 классов, разработана на основе образовательной программы для учащихся 8-11 классов «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда». Авторы- Тужилкин А.Ю., Лукьянова Р.С., Симонов И.А., ГОУ ДПО НИРО, 2010 г.

На изучение данного курса отводится 34 учебных часа, в том числе: в 8 классе - 17 ч. из расчёта 0,5 ч. в неделю; в 9 классе — 17 ч. из расчёта 0,5 ч. в неделю.

Программа данного курса знакомит учащихся с механизмом выбора профессии, позволяет изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, предъявляемыми профессией, понять сущность саморазвития, самосовершенствования, определить возможности профессиональной самореализации человека, сделать обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Цель программы - формирование способностей выпускников ОУ к успешному участию в решении своих профессиональных и жизненных задач в типичных и нестандартных ситуациях в условиях рыночной экономики.

Задачи программы:

- Обеспечение базовой теоретической компоненты, как основы для дальнейшего профессионального самоопределения;
- Формирование у учащихся определенного стиля профессионального мышления, обеспечивающего умение решать профессиональные и жизненные задачи в типичных и нестандартных ситуациях;
- Выработка у учащихся желания применять и совершенствовать освоенную систему знаний, как ориентировочную основу.

Результатом реализации данной программы в ОУ должен стать выпускник, обладающий комплексом компетентностей (социальных, коммуникативных, трудовых), устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нашедшим новый смысл в учебной деятельности, а значит сделавшим обоснованный выбор профиля обучения и в дальнейшем будущей профессии.

Планируемые результаты изучения курса

Учащиеся должны знать/понимать:

1. Необходимость профессионального образования и самообразования;
2. Определения основных понятий;
3. Основные сферы профессиональной деятельности;
4. Виды современных профессий и способы их приобретения;
5. Основные профессионально важные качества (ПВК) профессий рассматриваемого типа;
6. Особенности приема и обучения в профессиональных образовательных учреждениях различного типа;
7. Возможности Российского и регионального рынков труда;
8. Основные пути трудоустройства;
9. Навыки делового общения;
10. Основные способы разрешения конфликтов;
11. Основные принципы организации собственного дела.

Учащиеся должны уметь:

1. Соотносить внутренние склонности и интересы со своими способностями и требованиями рынка труда;
2. Определять цели собственной предполагаемой карьеры;
3. Формировать опыт профессиональной деятельности на основе профессиональных проб;
4. Называть мотивационные факторы выбора профессии;
5. Составлять и анализировать личный профессиональный план;
6. Моделировать проектную деятельность при создании собственного дела;

7. Не допускать возможных ошибок при выборе профессии;
8. Применять знания и умения при организации школьной компании и в процессе ее деятельности;
9. Правильно составлять резюме при приеме на работу;
10. Использовать приемы делового общения, способы решения конфликтов;
11. Избегать конфликтов в процессе трудовой деятельности, формировать положительное мнение коллектива о себе;
12. Пополнять и обновлять знания, умения и навыки;
13. Составлять бизнес-план.

Содержание

Введение

Цели и задачи курса «Выбор профессии. Стратегия трудоустройства на рынке труда». Социальное и профессиональное самоопределение выпускника ОУ на современном этапе.

Портфолио: структура, виды, требования к составлению.

Тема. Основные характеристики рынка труда

Рынок труда. Конъюнктура рынка труда («надо»). Спрос и предложение на рынке труда. Характеристика свободной рабочей силы. Выявление новых тенденций в сфере занятости. Источники информации о рынке труда в стране и регионе. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Ситуация на рынке труда Нижегородской области.

Безработица: виды, причины возникновения, экономические и социальные последствия.

Функции государства на рынке труда. Стабилизация рынка труда и трудоустройство населения. Законодательство РФ и Нижегородской области по вопросам труда и занятости. КЗоТ РФ: основные положения. Служба занятости населения в РФ: структура, задачи и основные направления деятельности.

Тема. Организация производства

Отрасль, фирма, предприятие.

Отраслевая структура современного производства товаров и услуг. Материальное производство, сфера услуг и сервиса, коммерческая среда.

Основные отрасли производства в стране и регионе. Ведущие предприятия региона и ситуация на рынке труда Нижегородской области.

Основные подразделения производственных, коммерческих и сервисных предприятий.

Профессиональный состав специалистов производственных, коммерческих и сервисных предприятий. «Воротнички» и их классификация.

Тема. Основы построения профессиональной карьеры

Характеристика труда. Профессия, квалификация, специальность, специализация, должность. Формула профессии. Способы приобретения профессии. Возможные пути получения профессионального образования. Психологические типы профессий. Классификации профессий. Общие и частные психологические признаки анализа профессий.

Мотивационные факторы выбора профессии. Определение внутренних склонностей и интересов («хочу»). Самооценка и уровень притязаний. Определение профессионально важных качеств и типа будущей профессии.

Свойства нервной системы. Возрастные, физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Типы темперамента, Определение типа мышления. Типы интеллекта. Внимание и память. Чувства и эмоции. Уровень внутренней свободы.

Способности человека («могу»). Виды способностей. Способы оценки способностей

человека. Условия развития способностей. Соотношение способностей и профессии. Оценка профессионального потенциала.

Профессия и здоровье. Определение профессиональной пригодности.

Понятие карьеры и ее виды. Построение карьеры. Самообразование и профессиональное совершенствование. Определение целей в выборе профессии. Гармония поставленной цели и личности. Ошибки при выборе профессии.

Профессиональные пробы. Понятие о профессиональных пробах. Формирование опыта профессиональной деятельности как основная цель проведения профессиональных проб. Программы, содержание, методические приемы и средства профессиональных проб.

Выполнение профессиональных проб. Подготовительный и практический этапы профессиональных проб, их составляющие части и уровни сложности. Выполнение профессиональных проб по различным сферам профессиональной деятельности человека: «Человек - Человек», «Человек - Техника», «Человек - Природа», «Человек - Знаковая система», «Человек - Художественный образ».

Понятие профессиограммы. Составление профессиограммы. Стратегия трудоустройства на рынке труда на основе профессиональных проб. Знакомство со справочной профессиографической литературой.

Профессиональное образование и самообразование. Возможные пути получения профессионального образования и способы приобретения профессии. Самообразование и профессиональное совершенствование.

Разработка схемы профессионального плана (программы) по трем составляющим «хочу» - «могу» - «надо».

Тема. Основные правила устройства на работу

Основные особенности организации труда детей и подростков в РФ и Нижегородской области. Требования Кзот РФ по организации труда детей и подростков.

Этапы поиска работы. Способы и методы поиска работы. План поиска работы. Определение эффективности поиска работы. Ограничения по половым, возрастным признакам и вероисповеданию.

Современные методы отбора кандидата. Тестирование способностей, личных качеств, профессиональных знаний и навыков. Проверка специальными службами на предмет отсутствия криминального прошлого, отбор через оценочный центр. Иные методы отбора кандидатов.

Самореклама. Навыки самопрезентации до и после устройства на работу. Преимущества телефонного поиска работы. Стратегия и тактика телефонных разговоров. Трудоустройство через Интернет.

Резюме: структура, виды и требования к составлению. Обязательные разделы резюме.

Собеседование как этап трудоустройства. Виды и типы собеседований. Подготовка к собеседованию. Методы эффективного сохранения полученной информации. Психологические аспекты собеседования.

Трудоустройство как заключительный этап. Переговоры об условиях найма как поиск разумного компромисса. Конструктивное решение.

Трудовой контракт и его структура. Виды контрактов. Правила заключения и расторжения трудового контракта.

Условия труда. Рабочее место. Режим дня. Правила внутреннего распорядка. Испытательный срок. Права и обязанности работника. Ответственность работника.

Оплата труда.

Начало трудовой деятельности. Деловое общение. Адаптация в новом коллективе. Привлечение положительного внимания коллектива. Конфликт и его виды. Способы разрешения конфликтов.

Тема. Проектная деятельность

Целеполагание в проектировании. Философия проектирования.

Сущность понятий «творчество» и «проектирование» в профессиональном

самоопределении. Проектирование, планирование и моделирование: характер взаимосвязи. Интеграционный характер проектирования в профессиональном самоопределении.

Учебный творческий проект и алгоритм его выполнения. Различные модели проектной деятельности.

Содержание и принципы разработки проектов. Оценка творческого проекта. Критерии оценки проектов. Банк проектов.

Этапы проектной деятельности. Задание на проект и материальное обеспечение выполнения проектного задания. Выбор и обоснование темы проекта. Планирование. Последовательность выполнения проекта.

Тема. Организация собственного дела

Проект создания собственного дела. Предпринимательская идея. Риски предпринимательства. Личность предпринимателя. Мотивация в деятельности предпринимателя. Качества, предъявляемые к личности предпринимателя.

Правовая грамотность предпринимателя. Организационно-правовые формы бизнеса. Структура компании. Общее собрание. Руководящие органы. Устав.

Проект создания собственного дела. Бизнес-план компании и его структура. План производства. План маркетинга. Финансовый план.

Производственная деятельность. Производственный план. План продаж.

Финансовая отчетность. Отчет о прибылях и убытках. Ликвидационный баланс.

Ликвидация компании. Реорганизация компании.

Организация школьной компании.

Тематическое планирование

8-9 КЛАССЫ


| № занятия | Кол-во часов | Наименования тем |
|-----------|--------------|--|
| | | 8 класс |
| | 1 | Введение |
| 1 | | Цели и задачи курса . Портфолио: структура, виды, требования к составлению |
| | 2 | Тема. Основные характеристики рынка труда |
| 2 | | Рынок труда. Безработица. Функции государства на рынке труда |
| 3 | | Функции государства на рынке труда |
| | 2 | Тема. Организация производства |
| 4 | | Отрасль, фирма, предприятие. Основные отрасли производства в стране и регионе |
| 5 | | Профессиональный состав специалистов |
| | 11 | Тема. Основы построения профессиональной карьеры |
| 6 | | Характеристика труда |
| 7 | | Мотивационные факторы выбора профессии |
| 8 | | Возрастные, физиологические и психологические особенности подросткового возраста |
| 9 | | Способности человека |
| 10 | | Профессия и здоровье. Определение профессиональной пригодности |
| 11 | | Практика |
| 12 | | Понятие карьеры и ее виды |
| 13 | | Понятие о профессиональных пробах |
| 14 | | Профессиональное образование и самообразование |
| 15 | | Понятие профессиограммы |
| 16 | | Разработка схемы профессионального плана |
| | 1 | Итоговое повторение |
| 17 | | Промежуточная аттестация в форме теста. Итоговое повторение |
| | | 9 класс |
| | 16 | Тема. Основные правила устройства на работу |
| 1 | | Этапы поиска работы |
| 2 | | Современные методы отбора кандидата |
| 3 | | Практика |
| 4 | | Резюме |
| 5 | | Практика |
| 6 | | Стратегия и тактика телефонных разговоров |
| 7 | | Трудоустройство через Интернет. Практика |
| 8 | | Собеседование как этап трудоустройства. Практика |
| 9 | | Трудовой контракт |
| 10 | | Практика |
| 11 | | Условия труда |
| 12 | | Организация рабочего места. Практика |
| 13 | | Оплата труда |
| 14 | | Начало трудовой деятельности |
| 15 | | Конфликт и его разрешение |
| 16 | | Практика. |
| | 1 | Итоговое повторение |
| 17 | | Промежуточная аттестация в форме теста. Итоговое повторение |
| Итого | 34 | |

ЛИТЕРАТУРА

1. Гуткин М.С. и др. Твоя профессиональная карьера: учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2006.
- 2..Дневник профессионального самоопределения старшеклассника. – М.: «Глобус», 2008.
- 3 У.И. Фадеева, М.В. Ясюкович. От выбора профессии к успеху жизни.- М.: УЦ Перспектива, 2008 .
- 4.М.Ю. Савченко. Профориентация. М.: «ВАКО», 2008.
- 5.Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: «Просвещение», 1990.
- 6.Личностное портфолио старшеклассника. М.: «Глобус», 2007.
- 7.Методика профессиональной ориентации школьников. Методическое пособие / Под ред. С.Н. Чистяковой. – Петрозаводск, 2001.
- 8.Программы средних общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение. Технология 1-4 классы, 5-11 классы / Под ред. Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко. – М.: «Просвещение», 2009
9. Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия» 8-9 классы. – М.: «Глобус», 2007.
- 10.Я и моя профессиональная карьера /Под общ. ред. С.Н.Чистяковой.:– Кемерово:1994.

ЛІСТЫ

Текст документа, который был отсканирован и перевернут. Визуально текст нечитаем из-за инверсии и бледности. Видно, что это список или перечень документов.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью,
7/семь
листов
Директор школы

М.С. Лазарева
"31 августа" 2019г.



