

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СЕРГАЧСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6"**

607500, г.Сергач, Нижегородской области, ул.Школьная, д.10

тел./факс: 8(83191)5-57-03

тел.: 8(83191)5-54-90

E-mail: [mousch6\\_07@mail.ru](mailto:mousch6_07@mail.ru)

---

**ПРИКАЗ**

**№ 16 - о**

**29.01.2016г.**

**О внесении изменений  
в Основную образовательную программу  
начального общего образования  
(далее ООП НОО)  
и Основную образовательную программу  
основного общего образования  
(далее ООП ООО)  
МБОУ "Сергачская СОШ №6"**

В соответствии с Приказом МО РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507) и Приказом МО РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

**приказываю:**

1.Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ "Сергачская СОШ № 6":

1.1. В пункт 2.4 «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» «Содержательного раздела» 2 после таблицы «Содержание деятельности и показатели сформированности экологической культуры младших школьников» добавить раздел:

«Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части экологической грамотности и формирования элементов экосистемной познавательной модели, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментарий, предусмотренный программами по отдельным учебным предметам. Мониторинг будет осуществляться педагогами и классными руководителями в форме педагогического наблюдения, анкетирования, опроса, тестирования. «Приложение 1 к ООП НОО МБОУ "Сергачская СОШ № 6" "Методики и инструментарий мониторинга остижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни";

1.2. Абзац 9, раздела «Человек и природа», подпункта 1.2.7. «Окружающий мир», пункта 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной ООП НОО» изложить в следующей редакции:

«понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, на автомобильном и железнодорожном транспорте; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья»

1.3 В подпункт 3.3.1. "Кадровые условия реализации основной образовательной программы.", пункта 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта» включить абзац 1:

«Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение системы непрерывного педагогического образования. Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением работниками школы дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.»

1.4. В подпункт 3.3.5. Информационно - методические условия реализации основной образовательной программы" пункта 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта» внести дополнения:

"Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должно также иметь доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования."

2.Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ "Сергачская СОШ № 6":

2.1.в подпункте 1.3.1 «Общие положения» пункта 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования» абзац 11 изложить в следующей редакции:

«...использования разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное.);»

2.2.подпункт 2.1.12 «Методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий» пункта 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» по окончании таблицы «Циклограмма мониторинговых исследований» дополнить: «Приложение 1 к ООП ООО МБОУ "Сергачская СОШ № 6" "Инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий";»

2.3.в пункт 2.2 «Программы учебных предметов, курсов» включить подпункт 2.2.2.19 «Программы курсов внеурочной деятельности для 5-х классов» и изложить его в следующей редакции: «Программы курсов внеурочной деятельности образовательная организация предлагает с учётом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Перечень программ внеурочной деятельности для 5-х классов:

«Юные эрудиты» (русский язык)

«Занимательная математика» (математика)

«Азбука БезОпасности» (основы безопасности жизнедеятельности)»

«Праздники Великобритании» (английский язык)

«В мире увлекательной информатики» (информатика)

«Знаю ли я права детей» (обществознание)

«Путешествие в мир удивительного» (биология)

«Юные географы» (география)

См. Приложение 2 к ООП ООО МБОУ "Сергачская СОШ № 6" "Программы внеурочной деятельности для 5 классов";»

2.4.подпункт 2.3.11 «Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся» пункта 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» по окончании таблицы «Критерии изучения процесса воспитания и социализации обучающихся» дополнить: «Приложение 3 к ООП ООО МБОУ "Сергачская СОШ № 6" "Инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся";»

2.5.абзац пункта 2.3.1 «Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в её основе», начинающийся словами «В области формирования социальной культуры...» дополнить следующими задачами:

«воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности»;

2.6.в Плате воспитательных мероприятий подпункта 3.1.2 «План внеурочной деятельности» пункта 3.1 «Учебный план основного общего образования» наименование подраздела 2 «Нравственно-эстетическое воспитание» изложить в следующей редакции: «Нравственно-эстетическое воспитание (комплекс мероприятий по основам духовно-нравственной культуры народов России)»;

2.7.пункт 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» дополнить подпунктом 2.3.13 «Комплекс мероприятий по основам духовно-нравственной культуры народов России»;

2.8.в абзаце «Выпускник научиться» подпункта 1.2.5.16 «Физическая культура» пункта 1.2.5 «Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» строку «выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств» изложить в следующей редакции: «выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств, в том числе нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

2.9.подпункт 1.2.5.17 «Основы безопасности жизнедеятельности» пункта 1.2.5 «Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» дополнить: «безопасно вести себя на железнодорожном транспорте»;

2.10.в раздел «Основы комплексной безопасности» подпункта 2.2.2.17 «Основы безопасности жизнедеятельности» пункта 2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» внести: «Правила поведения на железнодорожном транспорте»;

2.11.в подпункте 3.2.1 «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» пункта 3.2 «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» абзац 3 изложить в следующей редакции: «Непрерывность профессионального развития работников школы обеспечивается освоением работниками школы дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года»;

2.12.подпункт 3.2.4 «Описание материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» пункта 3.2 «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» дополнить абзацем:

«Обеспеченность учебными изданиями осуществляется из расчёта: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Школа имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Е.Е. Яшникова

