

Утверждено
приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения "Сергачская средняя
общеобразовательная школа №6" от
07.02.2018 г. №25-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении в форме семейного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сергачская
средняя общеобразовательная школа №6"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об обучении в форме семейного образования (далее – Положение) составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Семейным кодексом РФ (ст. 63), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Школа).

1.2. Семейное образование, как форма обучения предполагает самостоятельное, ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей текущей и (или) государственной итоговой аттестацией в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

1.3. Для семейного образования действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4 Право дать ребенку образование в форме семейного образования предоставляется родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося, при этом учитывается мнение ребенка.

1.5. Перейти на данную форму получения образования могут обучающиеся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на любом уровне образования: начальном общем, основном общем, среднем общем.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, продолжить обучение в другой форме, предусмотренной законодательством.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, выбравшие получение общего образования в форме семейного образования, информируют об этом выборе администрацию образовательной организации.

2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обращаются в образовательную организацию с заявлением об исключении ребенка из состава её обучающихся (если он обучался в данной организации).

2.3. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования, обращаются в образовательную организацию с заявлением о прохождении обучающимся промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

2.4. Директор образовательной организации издаёт приказ о приеме обучающегося на период прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.5. При переходе обучающегося из другой образовательной организации вместе с заявлением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют документы, подтверждающие освоение образовательных программ за период, предшествующий обучению в форме семейного образования, и (или) документ об основном общем образовании.

2.6. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации не может быть менее одного месяца до ее начала, для прохождения государственной итоговой аттестации - менее трех месяцев до ее начала.

2.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по предметам учебного плана бесплатно.

2.8. При получении общего образования в форме семейного образования образовательная организация не несет ответственности за качество образования, а отвечает за организацию и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации, за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Сергачская СОШ №6":

2.10. Для проведения промежуточной аттестации экстернов создается аттестационная комиссия в количестве не менее трёх человек: председателя комиссии из числа представителей администрации Школы, учителя, ведущего предмет, и ассистента из числа учителей той же образовательной области.

При проведении повторной промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.

2.11. Расписание промежуточной аттестации, а также расписание консультаций, экстерна и состав комиссии утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения экстернов и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

2.12. Контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения промежуточной аттестации экстерна рассматриваются и согласовываются школьными методическими объединениями учителей-предметников и утверждаются директором образовательной организации.

Пакет материалов для проведения промежуточной аттестации экстерна по каждому учебному предмету включает контрольно-измерительные материалы (КИМы), пояснительную записку к КИМах, в которой указываются следующие данные о:

- периоде, за который проводится промежуточная аттестация,
- программе и учебнике, по которым ведётся обучение предмету,
- темах программы, которые должны быть освоены экстерном за конкретный период обучения и которые охватывает КИМ,
- форме проведения промежуточной аттестации (тестирование, контрольная работа, диктант, устный ответ по билетам и др.),

- времени, отводимом на проведение промежуточной аттестации,
- системе оценивания заданий КИМ,
- шкале перевода баллов в оценку,
- ключи (ответы) к заданиям КИМ.

Также в пакет материалов для проведения промежуточной аттестации экстерна вкладываются бланки либо листы для письменных ответов со штампом образовательной организации, листы для черновика со штампом образовательной организации, форма протокола проведения промежуточной аттестации экстерна.

2.13. В один день проводится промежуточная аттестация только по одному предмету.

2.14. Промежуточная аттестация экстернов отражается в протоколах экзаменов с пометкой «Экстернат», которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии. К протоколам прилагаются письменные материалы экзаменов и конспекты устных ответов.

2.15. Перевод в следующий класс экстернов, освоивших в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, оформляется приказом директора образовательной организации на основании решения аттестационной комиссии.

2.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.17. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности в случае ее возникновения и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.18. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования в форме самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в форме семейного образования либо по заявлению родителей (законных представителей) организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Продолжение образования в данной ОО осуществляется при наличии в ней свободных мест и в соответствии с Правилами приема граждан на обучение в образовательной организации.

2.19. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, получающих образование в форме самообразования, проводится в соответствии с действующим законодательством в области образования.

3. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧАЮЩИХ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, в образовательной организации создаются условия по их социализации, интеграции в соответствующие ученические коллективы, которые могут быть обеспечены в том числе путем предоставления таким обучающимся возможности осваивать дополнительные образовательные программы.

3.2. Обучающиеся данной категории должны быть бесплатно обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации и иметь доступ к электронным образовательным ресурсам образовательной организации.

2.13. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, может быть оказана методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь бесплатно.

2.14. При прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся образовательной организации

2.15. Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

2.14. При проведении мероприятий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области обеспечения пожарной безопасности организации должны обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности при проведении мероприятий, в том числе при проведении мероприятий, связанных с использованием средств массовой информации, в том числе при проведении мероприятий, связанных с использованием средств массовой информации, в том числе при проведении мероприятий, связанных с использованием средств массовой информации.

Пронумеровано, прошнуровано
лист а, что подписью
и печатью удостоверяется.
Директор школы: Е.Е. Яшникова
/Яшникова Е.Е./
февраль 2018г.