

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"**

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ "Сергачская СОШ №6"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

4 класс

(ФГОС НОО)

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена на основе ФГОС НОО и ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ № 6». В учебном плане, являющемся частью организационного раздела ООП НОО МБОУ «Сергачская СОШ № 6», на изучение образовательной области «ОРКСЭ» отводится 35 учебных часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОРКСЭ»

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать

своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из учебных модулей. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.
Милосердие и сострадание.
Православие в России.
Православный храм и другие святыни.
Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.
Праздники.
Христианская семья и её ценности.
Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина.
Введение в исламскую духовную традицию.
Культура и религия.
Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.
Столпы ислама и исламской этики.
Обязанности мусульман.
Для чего построена и как устроена мечеть.
Мусульманское летоисчисление и календарь.
Ислам в России.
Семья в исламе.
Нравственные ценности ислама.
Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.
Искусство ислама.
Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина.
Культура и мораль.
Этика и её значение в жизни человека.
Праздники как одна из форм исторической памяти.
Образцы нравственности в культурах разных народов.
Государство и мораль гражданина.
Образцы нравственности в культуре Отечества.
Трудовая мораль.
Нравственные традиции предпринимательства.
Что значит быть нравственным в наше время?
Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.
Методика создания морального кодекса в школе.
Нормы морали. Этикет.
Образование как нравственная норма.
Методы нравственного самосовершенствования.
Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина

Введение в буддийскую духовную традицию.
Культура и религия.
Будда и его Учение
Буддийские священные книги
Буддийская картина мира
Семья в буддийской культуре и ее ценности
Буддизм в России
Путь духовного совершенствования
Буддийское Учение о добродетелях
Буддийские символы
Буддийские ритуалы и обряды
Буддийские святыни
Священные буддийские сооружения
Буддийский храм
Буддийский календарь
Праздники в буддийской культуре
Искусство в буддийской культуре
Любовь и уважение к Отечеству
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина.
Введение в иудейскую духовную традицию.
Культура и религия.
Тора — главная книга иудаизма.
Классические тексты иудаизма.
Патриархи еврейского народа.
Пророки и праведники в иудейской культуре.
Храм в жизни иудеев.
Назначение синагоги и её устройство.
Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
Иудаизм в России.
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
Ответственное принятие заповедей.
Еврейский дом.
Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности.
Еврейские праздники: их история и традиции.
Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР»

Россия — наша Родина.
Культура и религия.
Древнейшие верования.
Религии мира и их основатели.
Священные книги религий мира.
Хранители предания в религиях мира.
Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения.
 Искусство в религиозной культуре.
 Религии России.
 Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.
 Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.
 Религиозные ритуалы в искусстве.
 Календари религий мира.
 Праздники в религиях мира.
 Семья, семейные ценности.
 Долг, свобода, ответственность, учение и труд.
 Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.
 Любовь и уважение к Отечеству.
 Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ модуля «Основы православной культуры»

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия - наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Культура и религия.		
3	Человек и бог в православии.		
4	Православная молитва	Изучают основы духовной традиции православия.	Учебное пособие «Основы православной культуры».
5	Библия и Евангелие.		
6	Проповедь Христа.		
7	Христос и его крест	Дают определения основных понятий православной культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики».
8	Пасха		
9	Православное учение о человеке		
10	Совесть и раскаяние	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	Учебное пособие «Основы православной культуры».
11	Заповеди		
12	Милосердие и сострадание		
13	Золотое правило этики		
14	Храм	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.
15	Икона		
16-17	Подведение итогов		
18	Как христианство пришло на Русь		
19	Подвиг	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
20	Заповеди блаженств		
21	Зачем творить добро?		
22	Чудо в жизни христианина		
23	Православие о Божием суде	Излагают своё мнение по поводу	«Основы
24	Таинство Причастия		
25	Монастырь		
26	Отношение христианина к природе		

27	Христианская семья	значения православной культуры в жизни людей, общества.	религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
28	Защита Отечества		
29	Христианин в труде		
30	Любовь и уважение к Отечеству	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
31	Промежуточная аттестация в форме тестирования		
32-35	Итоговая презентация творческих проектов	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной).</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме)</p>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы исламской культуры»**

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Введение. Россия – наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения исламской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Колыбель ислама		
3	Пророк Мухаммед – основатель ислама		
4	Начало пророчества	Изучают основы духовной традиции ислама.	
5	Чудесное путешествие пророка		
6	Хиджра	Дают определения основных	

7	Священный Коран и Сунна как источники нравственности	понятий исламской культуры.	Учебное пособие «Основы исламской культуры». «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
8	Вера в Аллаха	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (исламской) культурой и поведением людей.	
9	Божественные Писания. Посланники Бога.		
10	Вера в Судный день и судьбу	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг,	
11	Обязанности мусульман	описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых исламской культуры.	
12	Поклонение Аллаху		
13	Пост в месяц рамадан		
14	Пожертвование во имя Всевышнего		
15	Паломничество в Мекку		
16-17	Подведение итогов		
18	История ислама в России	Учатся описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры.	
19	Нравственные ценности ислама		
20	Сотворение добра		
21	Дружба и взаимопомощь	Излагают своё мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей, общества.	
22	Семья в исламе		
23	Родители и дети		
24	Отношение к старшим		
25	Традиции гостеприимства	Знакомятся с развитием исламской культуры в истории России.	
26	Ценность и польза образования		
27	Ислам и наука		
28	Искусство ислама	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (исламской).	
29	Праздники мусульман		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31	Промежуточная аттестация в форме тестирования		
32-35	Итоговая презентация творческих проектов	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений исламской традиции и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	

		Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	
--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы светской этики»

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с общественными Нормами нравственности и морали.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебное пособие «Основы светской этики». «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
2	Что такое светская этика.		
3	Культура и мораль.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	
4	Особенности морали.		
5-6	Добро и зло.		
7-8	Добродетель и порок.	Знакомятся с основными Определениями понятий этики, культуры, морали.	
9	Свобода и моральный выбор человека.		
10	Свобода и ответственность.	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	
11	Моральный долг.		
12	Справедливость.		
13	Альтруизм и эгоизм.		
14	Дружба.	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных религиозных, традициях.	
15	Что значит быть моральным.		
16-17	Подведение итогов.		
18	Род и семья — исток Нравственных отношений.	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.	
19	Нравственный поступок.		
20	Золотое правило нравственности.	Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.	
21	Стыд, вина и извинения.		
22	Честь.		
23	Совесь.	Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.	
24-25	Образцы нравственности.		
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.		
27	Этикет.	Знакомятся с примерами	
28	Семейные праздники.		
29	Жизнь человека — высшая Нравственная ценность.		

30	Любовь и уважение к Отечеству.	<p>проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме)</p>	
31	Промежуточная аттестация в форме тестирования		
32-35	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы буддийской культуры»**

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Введение. Россия – наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения буддийской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.		
3-4	Будда и его учение	Изучают основы духовной традиции буддизма.	
5-6	Буддийский священный канон «Трипитака»	Дают определения основных понятий буддийской культуры.	
7-8	Буддийская картина мира	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (буддийской) культурой и поведением людей.	Учебное пособие «Основы буддийской культуры».
9	Добро и зло		
10	Принцип ненасилия		

11	Любовь к человеку и ценность жизни	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых буддийской культуры.</p> <p>Учатся описывать различные явления буддийской духовной традиции и культуры.</p> <p>Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Знакомятся с развитием буддийской культуры в истории России.</p> <p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (буддийской).</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений буддийской традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме)</p>	<p>«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя.</p> <p>Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.</p> <p>Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»</p>
12	Сострадание и милосердие		
13	Отношение к природе		
14	Буддийские учителя		
15	Семья в буддийской культуре и ее ценности		
16	Творческие работы учащихся		
17	Обобщающий урок		
18	Буддизм в России		
19	Путь духовного совершенствования		
20-21	Буддийское учение о добродетелях		
22	Буддийские символы		
23	Буддийские ритуалы и обряды		
24	Буддийские святые		
25	Буддийские священные сооружения		
26	Буддийский храм		
27	Буддийский календарь		
28	Буддийские праздники		
29	Искусство в буддийской культуре		
30	Любовь и уважение к Отечеству		
31	Промежуточная аттестация в форме тестирования		
32-35	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы иудейской культуры»**

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Введение. Россия – наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения иудейской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебное пособие «Основы иудейской культуры». «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Изучают основы духовной традиции иудаизма.	
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	Дают определения основных понятий иудейской культуры.	
4	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (иудейской) культурой и поведением людей.	
5	Патриархи еврейского народа	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых иудейской культуры.	
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	Учатся описывать различные явления иудейской духовной традиции и культуры.	
7	Исход из Египта	Излагают своё мнение по поводу значения иудейской культуры в жизни людей, общества.	
8	Дарование Торы на горе Синай	Знакомятся с развитием иудейской культуры в истории России.	
9-10	Пророки и праведники в иудейской культуре	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами иудейской религиозной культуры.	
11	Храм в жизни иудеев	Учатся толерантному отношению к представителям	
12	Назначение синагоги и её устройство		
13	Суббота (Шатаб) в иудейской традиции. Субботний ритуал.		
14	Молитвы и благословения в иудаизме		
15	Добро и зло		
16-17	Творческие работы учащихся		
18	Иудаизм в России		
19-20	Основные принципы иудаизма		
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.		
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев		
23	Совершенствование в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.		

24	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией	разных мировоззрений и культурных традиций.	
25	Еврейский календарь	Учатся приводить примеры явлений иудейской традиции и светской культуры и сравнивать их.	
26-27	Еврейские праздники и традиции		
28-29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	
30	Любовь и уважение к Отечеству		
31	Промежуточная аттестация в форме тестирования	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	
32-35	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
модуля «Основы мировых религиозных культур»

№	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Введение. Россия – наша Родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения религиозных культур.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2-3	Культура и религия		
4-5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Изучают основы разных религиозных традиций.	
6-7	Священные книги религий мира		
8	Хранители предания в религиях мира	Дают определения основных понятий религиозной культуры.	Учебное пособие «Основы мировых религиозных культур».
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.	
11	Человек в религиозных традициях мира		
12-13	Священные сооружения	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых.	
14-15	Искусство в религиозной культуре		
16-17	Творческие работы учащихся		
18-19	История религий в России		
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Учатся сравнивать различные религиозные традиции и явления	Справочные материалы

22	Паломничества и святыни	духовной культуры.	для общеобразо- вательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
23-24	Праздники и календари	Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества.	
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Знакомятся с развитием религиозных культур в истории России.	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.		
28	Семья	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	
29	Долг, свобода, ответственность, труд		
30	Любовь и уважение к Отечеству	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	
31	Промежуточная аттестация в форме тестирования		
32-35	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	

Пронумеровано, прошнуровано

11 лист об, что подписью

и печатью удостоверяется

Директор школы:

/Дазарев М.С./

26 » мая 2020 г.

