

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сергачская средняя общеобразовательная школа № 6"

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Утверждена
приказом директора
от «30» августа 2019г. № 150-0



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Книголюб»
для 2 класса**

Составитель:
учитель начальных классов
Денисова Е.В.

г. Сергач, 2019г.

Результаты освоения курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; заполнять каталожную карточку
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы «Книголюб» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание курса

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (7 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Знакомство с историей всероссийского праздника "День матери". Чтение произведений о маме.

Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах). Громкое чтение былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник"

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (6 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (3 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Обсуждение Ю. Яковлева "Воробьев стекло не выбывал". Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1 ч)

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Формы организации занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Раздел, тема	всего часов	Теория	практика	Характеристика деятельности учащихся
	Книга, здравствуй	3			
1	Роль книги в жизни человека.	1	0,5	0,5	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1	1		Конкурс «Пословицы о книге и учении».
3	Структура книги (элементы книги).	1	0,5	0,5	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»
	Книгоцей — любитель чтения	2			
4	Посещение школьной библиотеки.	1	0,5	0,5	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	0,5	0,5	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
	Книги о твоих ровесниках	7			
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1	0,5	0,5	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг» Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	0,5	0,5	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	0,5	0,5	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать

					отдельные эпизоды из рассказов о детях.
9	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	0,5	0,5	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	0,5	0,5	Знакомиться с книгами В. Драгунского. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.
11	"Любовью материнской мир прекрасен". Громкое чтение произведений о маме.	1	0,5	0,5	Знакомство с историей всероссийского праздника "День матери". Читать произведения о маме.
12	Герои детских книг.	1	0,5	0,5	Читать произведения о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).
	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4			
13	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. "Богатыри Отечества"	1	1		Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора. Громкое чтение былины "Илья Муромец и Соловей Разбойник"
14	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	0,5	0,5	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц
15	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	0,5	0,5	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».
16	Скороговорки и чистоговорки	1	0,5	0,5	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». . Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
	Писатели – сказочники	4			
17	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	1		Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.
18	Писатели-сказочники	1	1		Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом

					библиотечном фонде.
19	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	1		Обзор сказок Х.К. Андерсена.
20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»			1	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
	Книги о детях – бч	6			
21	Книги о детях. Выставка книг	1	1	0,5	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
22	Герои книг В. Осеевой	1	1		Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой
23	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	1		Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова
24	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1	0,5	0,5	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	1	0,5	0,5	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).
26	Сборники стихотворений для детей.	1	0,5	0,5	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).
	Старые добрые сказки	3			
27	Книги-сборники сказок народов мира. Народные сказки на страницах детских журналов	1	0,5	0,5	Читать книги сказок народов мира. Читать сказки народов мира (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.
28	О правде, лжи и детской фантазии.	1	1		Обсуждение Ю. Яковлева "Воробьев стекло не выбывал"

29	Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	1		1	Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	1			
30	Книги о семье, маме, детях.	1	0,5	0,5	Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».
	Защитникам Отечества посвящается	2			
31	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	0,5	0,5	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
32	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	0,5	0,5	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.
	По страницам любимых книг	3			
33	Творческая работа: комиксы и весёлые истории.	1		1	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».
34	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг.	1		1	
35	Презентация любимой книги.	1		1	проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

